

POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

FORMATKA

autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

tytuł dobrej praktyki

lead

Napisz krótkie wprowadzenie do dobrej praktyki (1-2 zdania)

Elżbieta Popiel - Szkoła Podstawowa nr 2 w Tarnowie

Symbole fonetyczne głosek angielskich.

Zajęcia z wykorzystaniem planszy symboli fonetycznych zawartej w iTools do podręcznika 'Steps in English 1' oraz kserokopii symboli fonetycznych przygotowanych przez nauczyciela. Zajęcia mają charakter powtórzeniowy, utrwalający poprawną wymowę głosek angielskich: samogłosek, dwugłosek oraz spółgłosek. Szczególną uwagę podczas zajęć zwraca się na rozróżnianie samogłosek, brzmiących dla polskiego użytkownika j. angielskiego bardzo podobnie, a także na różnicę miejsca i sposobu artykulacji między głoskami angielskimi i polskimi.

przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

j. angielski / klasa Va i b

cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Przypomnienie sobie głosek angielskie i ich zapis fonetyczny. Utrwalicie ich poprawną wymowę poprzez powtarzanie poszczególnych głosek, jak i wyrazów, w których występują. Zgodnie z podstawą programową znajomość poprawnej wymowy jest wam niezbędna do bezbłędnego komunikowania się w języku angielskim, a z tym związana jest znajomość symboli fonetycznych.

pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

- laptop, telewizor, kabel HDMI, laptop nauczyciela
- iTools do podręcznika "Steps in English 1
- karta pracy ucznia (kserokopie)
- biała tablica

krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

Uczniowie powtarzają widoczne na ekranie telewizora głoski angielskie w zapisie fonetycznym. Zaczynają od powtarzania poprawnej wymowy samogłosek angielskich wypowiadanych przez lektora, którego językiem ojczystym jest język angielski. Każda samogłoska przedstawiona jest w przykładowym wyrazie angielskim. W ten sam sposób uczniowie postępują z dyftongami i spółgłoskami. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na różnice w wymowie samogłosek o podobnym brzmieniu oraz na wymowę spółgłosek nie występujących w polskim systemie fonetycznym. Równie istotnym ćwiczeniem jest wymowa spółgłosek z pozoru podobnych do ich polskich odpowiedników.

Nauczyciel wykorzystuje również planszę z liczebnikami angielskimi i ćwiczy z uczniami ich poprawną wymowę, którą uczniowie powtarzają za lektorem. Nauczyciel zwraca uwagę na prawidłową wymowę zwłaszcza tych liczebników, z wymową których uczniowie mają duże trudności (3-13-30, 4-14-40). Ćwiczenia poprawnej wymowy odbywają się grupowo jak i indywidualnie.

efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło? Dlaczego warto w tym przypadku zastosować TIK?

Uczniowie utrwalili poprawną wymowę głosek angielskich. Potrafią rozróżnić miejsce i sposób artykulacji głosek polskich i angielskich. Przeszli gimnastykę narządów mowy..

Zastosowanie narzędzi TIK uatrakcyjniło zajęcia a także pozwoliło uczniom na równoczesne wykorzystanie zmysłu

słuchu i wzroku (uczenie się polisensoryczne) a także narządu mowy.

uwagi

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

Wykorzystanie narzędzi TIK w nauczaniu fonetyki jest sposobem na urozmaicenie przyswojenia tego trudnego działu nauczania języka.

załączniki

Materiały przygotowane przez nauczyciela (np. karty pracy, krzyżówki, quizy) oraz strona WWW, na której znajduje się dobra praktyka (prace uczniów stworzone w jej ramach)

Podczas zajęć korzystałam z kart pracy ucznia przygotowanych przeze mnie na podstawie 'Pronunciation Table' dostępnej w słowniku 'Dictionary of Contemporary English' wydanym przez wydawnictwo 'Longman'.

www.konarski.wiara.pl zakładka Cyfrowa Szkoła
